

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района г. Казани

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1
ЗА 2021 – 2022 УЧ.Г.Г**

Воспитатель: Файзрахманова Р.А.

Казань, 2022

Состав группы:

всего: 28 человек

мальчиков – 14 человек

девочек – 14 человек

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Были поставлены следующие задачи: использование оздоровительных приёмов в режимных моментах для укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости, развитие любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования, приобщение к языку и культуре другого народа и формирование положительного отношения к ним; осознание и сравнение родной культуры через знакомство с иностранной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в группе. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с требованиями ФГОС, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием основной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию, регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность: экспериментирование с различными материалами (вода, дерево, бумага, ткань), наблюдения за погодой. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игровой массаж, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ).

В группе прошли тематические праздники совместно с музыкальным руководителем: «Как Снеговик носик потерял», «Котята и цыплята». С большим удовольствием дети приняли участие в видеопоздравлении для мам на День матери. Были проведены развлечения «Путешествие к лесным зверятам», «В гостях у Мойдодыра», «Волшебница вода», «День шуток и смеха», «Космическое путешествие», викторина «По страницам сказок». В марте месяце дети показали фрагмент ООД по татарскому языку «Уенчыклар илендэ» в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Система работы воспитателей с детьми раннего и младшего дошкольного возраста». Кручинина Мария с родителями приняла участие во всероссийском конкурсе для дошкольников «В гостях у дедушки Корнея», посвященному 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, с румбоксом «Федорино горе» и заняла 1 место.

На протяжении всего учебного года я тесно взаимодействовала с семьями воспитанников. Для этого проводила беседы, консультации, оформляла папки-передвижки. Родители активно принимали участие в образовательных проектах. Так, с их помощью была организована мини-библиотека «Любимые книги К.И. Чуковского», выставка творческих работ «Любимые сказки дедушки Корнея», «Новогодняя игрушка», «День Победы», выставки предметов народного творчества «Золотая хохлома» и «В гостях у Матрешки». Также родители приняли активное участие в оформлении музыкального зала и фотозоны к Новому году и в смотре-конкурсе «Украсим нашу елочку».

В течение года я повышала свой уровень профессионализма и квалификации. Так в декабре получила высшую квалификационную категорию. Принимала участие в онлайн-семинарах: «Профилактика и коррекция агрессивных проявлений у дошкольников», «Презентация своего педагогического опыта воспитателем дошкольной образовательной организации», что подтверждается сертификатами участника. Прослушала районное методическое объединение на платформе ZOOM «Использование различных форм работы с родителями для повышения мотивации к участию в образовательном процессе» (МАДОУ Д/С № 65). В марте приняла участие на курсах повышения квалификации для воспитателей ДОУ с докладом и видеороликом «Сенсорное воспитание детей 3-4 лет: из опыта работы».

Принимала участие в конкурсах профессионального мастерства. В марте стала лауреатом 2 степени фестиваля национальных культур «Золотое время» в номинации «Кукольный театр – Малые формы», получила диплом за 1 место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа» с мультфильмом на английском языке «Репка – The Turnip», диплом за 1 место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Мастер-класс» - рисование в технике пуантилизма «Подснежник». С 17 по 20 декабря 2021 года участвовала в форсайт-сессии ФИСО «Развитие инновационной деятельности образовательных организаций дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия», получила сертификат участника. В декабре 2021 года приняла участие в онлайн-семинарах «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра» и «Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте». Участие подтверждается сертификатами участника.

Также в апреле 2022 года приняла участие в V Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» с мультфильмом «Репка» на английском языке и в Республиканском конкурсе дидактических игр для детей дошкольного возраста «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» с дидактической игрой «Секретики в тарелочке» и получила сертификат участника.

В следующем учебном году я планирую сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе, поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями, находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей и по воспитанию дошкольников в поликультурной среде.